



教育部 制

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置	3
八、教学进程总体安排	21
九、师资队伍	22
十、教学条件	25
十一、质量保障和毕业要求	29
十二、附录	33

天津现代职业技术学院

应用电子技术（3+2）专业 2026 级人才培养方案

一、专业名称及代码

应用电子技术(3+2)（510103）

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

二年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子信息大类(51)
所属专业类（代码）	电子信息类(5101)
对应行业（代码）	计算机、通信和其他电子设备制造业（39）
主要职业类别（代码）	电子设备装配调试人员、电子专用设备装配调试人员、电子工程技术人员
主要岗位（群）或技术领域	电子产品辅助设计；电子产品安装调试；电子产品生产工艺管理；电子产品检测与质量管理；电子产品生产设备操作与维护；电子产品售后服务；电子产品应用技术服务
职业类证书	广电和通信设备调试工中级技能证书（四级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面

发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向计算机、通信和其他电子设备制造行业的电子设备装配调试人员、电子专用设备装配调试员、电子工程技术人员等职业，能够从事电子产品辅助设计、电子产品安装调试、电子产品生产工艺管理、电子产品检测与质量管理、电子产品生产设备操作与维护、集成电路设计与测试、电子产品售后服务、电子产品应用技术服务等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训的基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并且能够实际运用岗位（群）所需的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展所必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(6) 具备应用电子辅助设计软件进行电路仿真、印制电路板设计等能力。

(7) 具备应用电子工程制图软件绘制产品的面板设计图、接线图、装配图、机壳图等能力。

(8) 具备典型电子电路原理图的分析能力，能根据要求完成典型电子电路的设计与制作；能够熟练使用示波器、万用表、函数信号发生器等常见仪器仪表，具备智能电子产品的检测、维护、维修能力。

(9) 能够熟练使用嵌入式微处理器的开发平台、调试工具等，具备嵌入式微处理器应用开发能力；具备按要求操作专用设备进行电子产品的安装与调试、检测等生产的能力。

(10) 具备智能电子产品的设计、制作能力，能编制、管理产品工艺与设计文件等技术文档。

(11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展能力，具备整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(12) 熟练掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备良好的心理调适能力；

(13) 掌握必备的美育知识，具备一定的文化修养和审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(14) 树立正确劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

(一) 课程体系结构图

应用电子技术专业（三二分段）课程体系						
面向职业岗位		身心健康课程	核心价值观课程	基本素养课程	创新创业课程	职业技能大赛
		体育	思想道德与法治	人工智能技术与大国工匠与职业理想	创新创业教育	
电子工程师、硬件工程师、嵌入式系统开发工程师、技术支持工程师、售后服务工程师、产品测试工程师	公共基础课程	劳动教育	形势与政策	职业发展与就业指导		集成电路开发及应用、智能电子产品设计与开发
		大学生心理健康	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			
		国家安全教育	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			
		军事理论	宪法与法治中国			
	专业基础课程	集成电路版图设计、半导体制造工艺技术				
	专业核心课程	单片机技术应用、智能硬件的安装与调试、智能传感与检测技术、电子产品装调				
专业拓展课程	综合实践、专业英语、无线遥控技术、集成电路封装与测试、电子产品营销与管理					
实践性教学环节	电子产品装调、智能硬件的安装与调试、综合项目实践、岗位实习、毕业设计					
	职业技能等级证书	广电和通信设备调试工中级技能证书				

(二) 公共基础课程

1. 思想道德与法治（课程代码 1100111001，48 学时，3 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：掌握马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的相关知识，能坚定理想信念，明辨是非善恶，自觉砥砺品行，掌握理性分析现实生活中道德和法律问题的能力，提高学生的思想道德素质、行为修养和法治素养，成长为让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

(3) 课程内容：包含六个模块：一是领悟人生真谛，把握人生方向；二是追求远大理想，坚定崇高信念；三是继承优良传统，弘扬中国精神；四是明确价值要求，践行价值准则；五是遵守道德规范，锤炼道德品质；六是学习法治精神，提升法治素养。

(4) 教学要求：结合学生特点、课程内容、教学环境等因素，采取形式多

样的教学方法，包括讲授法、讨论法、案例法、情景教学法等。课程考核采用过程性评价和结果性评价相结合方式。

(5) 考核类型：考试课

2.形势与政策（课程代码 1101111000，48 学时，1 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：深入理解党的二十大精神，能及时、准确、深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传党中央大政方针；能正确认识新时代国内外形势，第一时间推动党的理论创新成果进头脑；准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为担当民族复兴大任的时代新人。

(3) 课程内容：包括党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，世界和中国发展大势，中国特色和国际比较，国家战略、时代责任和历史使命。

(4) 教学要求：教师应具备较高的政治素养和专业能力，可以邀请党政领导干部承担授课任务；可采取灵活多样的方式组织课堂教学，积极运用现代信息技术手段，扩大优质课程的覆盖面，提升“形势与政策”课教学效果。

(5) 考核类型：考查课

3.体育（课程代码 1200111000，108 学时，7 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：系统掌握篮球、排球等运动项目的基础理论知识，熟练掌握 1-2 项运动技能；培养科学锻炼习惯，形成终身体育意识；提升身体素质，增强心肺功能与肢体协调性；塑造勇敢拼搏、团结协作的职业素养，强化抗压能力与团队协作意识。

(3) 课程内容：包括篮球、排球、足球等十余个体育项目，每个项目包含

运动理论、基础技术、实战训练等内容。

(4) 教学要求：采用“理论讲解+实操训练+分组竞赛”的教学组织形式，运用示范教学法、任务驱动法、分层教学法开展教学。课程考核采用过程性评价（课堂表现、训练成果、考勤）与结果性评价（技能测试、理论考试）相结合的方式。

(5) 考核类型：考查课

4.军事理论（课程代码 2000111001，36 学时，2 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，提升学生的国防意识和军事素养。

(3) 课程内容：中国国防的概述、法规、建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形式；中国古代军事思想、当代中国军事思想；新军事革命的内涵、发展历程、信息化战争；信息化作战平台武器装备发展趋势和战略应用。

(4) 教学要求：采用线上线下相结合的授课方式，线上学习要完成全部视频的学习，课程考核采取过程性评价和结果性评价相结合的方式。

(5) 考核类型：考查课

5.人工智能技术与应用（课程代码 0200111900，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：掌握人工智能基础知识，了解人工智能行业应用，实践人工智能大模型，进而提升自身的人工智能基本素养，为后续专业课的学习打下坚实基础。学会利用人工智能技术解决实际生产生活中所遇到的问题，培养创新精神和责任感。

(3) 课程内容：包括人工智能的发展史、人工智能行业应用、人工智能大模型、人工智能软硬件技术、人工智能的技术生态、人工智能的伦理道德等。

(4) 教学要求：采取线上与线下相结合，理论与实践相结合的教学方式。运用项目驱动、案例分析、分组教学、情境引入、师生互动等教学方法。须配套教学资源丰富，包括微课、动画、虚拟仿真、交互训练、操作视频、在线测试等。

(5) 考核类型：考查课

6.大学生心理健康教育（课程代码 2000111000，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

(3) 课程内容：心理健康的基础知识、自我意识与培养、人格发展与心理健康、情绪管理、学习心理、人际交往、性心理及恋爱心理、压力管理与挫折应对、生命教育与心理危机应对。

(4) 教学要求：采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，注重培养学生实际应用能力。采取过程性考核方式进行评价。

(5) 考核类型：考查课

7.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程代码 1100111000，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：能够系统掌握马克思主义中国化的重要理论成果：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定在新时代在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，立志听党话、跟党走；树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；

增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，激励其成为为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

(3) 课程内容：毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”重要思想，科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想。

(4) 教学要求：从课前准备、课堂教学和课后拓展全链条做好教学组织，积极运用案例式、问题式、情景式、探索式等教学方法，调动学生学习积极性。课程考核方式采用过程性评价与结果性评价相结合。

(5) 考核类型：考试课

8.创新创业教育（课程代码 2100111003，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：帮助学生掌握创新创业核心理论知识，熟悉国家双创政策与财务融资实务；具备商业计划书撰写、用户需求定位、团队组织设计等实践能力；塑造科学决策思维与企业家精神，强化创新意识、风险管控能力及社会责任担当。

(3) 课程内容：包含四大模块：创业认知模块解析模型递进逻辑与政策背景，核心要素模块聚焦产品定位、市场分层、团队架构与商业模式构建，财务融资模块涵盖现金流管理、资金投向优化及股权设计策略，实践转化模块通过商业计划书撰写、创业大赛模拟和企业孵化实现“赛课融合”。各模块均设置理论讲授与实操训练环节，形成“认知-设计-管理-转化”的完整培养链条。

(4) 教学要求：课程采用“理论讲授+案例研讨+创新创业实践”三维教学法，结合互联网及新消费领域典型案例分析，通过分组项目制学习完成包含用户画像、财务预测等要素的商业计划书，并组织模拟路演答辩；建立课堂表现、项目成果与路演表现相结合的过程性考核体系，重点考察项目的创新性、可行性及社会价值，最终对接省级创新创业大赛资源，为优质项目提供孵化指导与资源对

接服务，实现“学-赛-创”闭环培养。

(5) 考核类型：考查课

9.职业发展与就业指导（课程代码 2100111004，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：掌握自我探索、信息搜索、生涯决策、求职技巧等专业技能，提高沟通技巧、问题解决、自我管理和人际交往等通用技能，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，确立职业的概念和意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

(3) 课程内容：个人职业生涯规划咨询、职业人格特质认知与分析、职业兴趣认知与分析、职业性格认知与分析、职业价值观认知与分析、职业能力认知与分析、职业生涯规划书撰写与指导、简历的撰写与指导、面试技巧、职场适应、如何获取求职信息、应聘准备、职场利益与指导、职场适应、大学生就业法律指引、就业权益保护和心里调适。

教学要求：采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，注重培养学生实际应用能力。采取过程性考核方式进行评价。

(5) 考核类型：考查课

10.习近平新时代中国特色社会主义思想概论（课程代码 1100111002，48 学时，3 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：能够把握新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路

自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

（3）课程内容：中国梦、我国社会主要矛盾的变化、社会主义核心价值观、坚持党对一切工作的领导、以人民为中心、“四个全面”战略布局、“五位一体”总体布局、建设美丽中国、总体国家安全观、把人民军队全面建成世界一流军队、“一带一路”、构建人类命运共同体、坚持“一国两制”和推进祖国统一等。

（4）教学要求：采取线上+线下、理论+实践的教学方式，通过基础层、深化层、实践层三个层面不断深化教学内容，充分利用校内外红色基地，以“行走的思政课”形式开展实践教学，体现以学生为中心的教学理念，打造“有模式、有内涵、有风景、有评价”的思想政治理论“第一课程”。

（5）考核类型：考试课

11.劳动教育（课程代码 2000111002，16 学时，1 学分）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：引导学生树立正确的马克思主义劳动观，尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯，结合专业开展生产劳动和服务性劳动，让学生在劳动中增阅历、长才干、坚意志、熟技能、知荣辱、懂感恩，增强学生职业荣誉感和诚实劳动意识，培育务实求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

（3）主要内容：包括劳动观和价值观等专题讲座，日常生活、生产、服务性劳动所需的基础知识和基本技能，劳动实践（教室与公共区域清洁维护、值日生职责、活动协助等）。

（4）教学要求：采用线上学习+线下实践相结合的教学组织形式，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况、学习成果提交以及劳

动实践等情况。

(5) 考核类型：考查课

12.国家安全教育（课程代码 0000113205，16 学时，1 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：了解基本的安全知识，提高自身的避害能力，学会紧急事故的处理和救护；增强防范和自我保护意识；了解和掌握总体国家安全观的基本内涵、地位作用、践行要求；维护各领域国家安全的途径与方法。

(3) 课程内容：国家总体安全观、政治安全、军事安全、文化安全、人身安全、财产安全、消防安全等内容。

(4) 教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核类型：考查课

13.大国工匠与职业理想（课程代码 0000113206，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：选择性必修课

(2) 课程目标：引导学生厚植爱国敬业、诚信友善、精益求精的职业价值观，强化学生的责任意识与创新意识，树立技能报国、服务社会的职业理想；注重将个人职业发展与国家“制造强国”战略深度融合，培育兼具精湛技艺、职业道德和家国情怀的新时代技能人才，助力实现个人价值与社会价值的统一。

(3) 课程内容：包括讲述社会主义核心价值观 24 个字的内涵，社会主义核心价值观的引领作用，正确认识高职学段与制造类专业，探索自我与职业世界，积极求职就业并主动适应职场等。

(4) 教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核类型：考查课

14.宪法与法治中国（课程代码 0000113207，32 学时，2 学分）

（1）课程性质：选择性必修课

（2）课程目标：帮助学生深入理解宪法作为国家根本法的核心地位，掌握法治中国建设的理论基础与实践路径。培养学生运用宪法思维分析社会问题的能力，增强维护宪法权威的自觉性；强化对中国特色社会主义法治道路的政治认同，树立以宪法精神为核心的法治观念；引导学生关注宪法实施与公民权利保障，提升参与法治社会建设的责任感，推动社会主义核心价值观与法治实践的有机融合。

（3）课程内容：包括宪法的基本原理，宪法的指导思想和基本原则，国家性质和国家形式，国家基本制度，公民的基本权利和义务，宪法实施与监督等内容。

（4）教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

（5）考核类型：考查课

15.限定选修课（课程代码见附录，三年制要求选 5 门，修满 176 学时，11 学分；两年制要求选 4 门，修满 144 学时，9 学分）

（1）课程性质：限定选修课

（2）课程目标：提供信息技术类选修课（二选一）、美学教育类选修课（二选一）、思想政治类选修课（八选一）、文化素养类选修课（四选一）及其他选修课（三选一），让学生根据自己的兴趣和职业规划选择相关课程，提供学习和探索其他领域的机会，丰富和优化课程内容、拓宽视野、培养多样化的兴趣爱好，提升个人综合素质。

（3）课程内容：课程目录及具体课程描述见附录。

（4）教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习

时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核类型：考查课

(三) 专业课程

1. 专业基础课程

1.1 集成电路版图设计（课程代码 0300221116，30 学时，2 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 涉及的主要技术领域：EDA 工具应用，集成电路设计流程，器件与工艺基础，版图设计规则与验证，逻辑单元与复杂电路设计，新技术与前沿应用。

(3) 对应的典型工作任务：EDA 工具操作与项目库搭建，元器件版图设计与验证，电路模块版图设计，版图匹配设计与电位隔离，版图寄生参数提取与后仿真，版图数据打包与交付，项目文档编写与团队协作。

(4) 课程目标：掌握典型的晶体管规则阵列设计方法；能够认识集成电路的典型模块；掌握集成电路设计中遇到的新问题及电路技术的新发展；能够运用所授知识对简单集成电路进行电路分析、仿真和设计。

(5) 主要内容：EDA 工具应用、IC 的基本概念、MOS 器件工作原理、MOS 集成电路与工艺接口、晶体管规则阵列设计技术、单元库的基本概念和各种设计技术、基本模拟单元及版图设计、设计系统的基础知识等。

(6) 教学要求：采用理实一体化教学模式，重点难点部分力求与实际相结合。

(7) 考核类型：考查课

2. 专业核心课程

2.1 单片机应用技术（课程代码 0301221010，30 学时，2 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 涉及的主要技术领域：工业自动化控制，智能仪器仪表，家用电器智

能化，办公自动化设备，汽车电子系统，计算机网络与通信，医疗设备智能化，消费电子产品，专用设备智能化管理。

（3）对应的典型工作任务：单片机最小系统设计与搭建，硬件电路设计与调试，软件编程与开发，串口通信与数据传输，综合项目设计与制作，故障排查与维护。

（4）课程目标：掌握电路原理图的绘制和仿真编程的方法，并且掌握看电路图能够自己焊接组装电路并下载程序软硬件联调，熟练掌握原理图的绘制与仿真、程序的编写、焊接组装的工艺、软硬件联调等技能的人才。

（5）主要内容：PROTEUS 仿真软件、KEIL 编程软件、程序下载软件的应用，电路原理图的绘制和仿真编程等。

（6）教学要求：按照任务驱动式教学法和情景案例教学模式进行授课。教学方法有理论知识讲解、实训操作，课后作业，网络互动等，教学手段包括多媒体教室网络在线广播、网络平台资源分享与互动。课程考核包括出勤、课堂作业、实验报告、网络作业提交和期末考试等。

（7）考核类型：考试课

2.2 智能硬件的安装与调试（课程代码 0300221000，80 学时，5 学分）

（1）课程性质：必修课

（2）涉及的主要技术领域：硬件设备认知与安装，硬件调试与故障排查，智能传感与检测技术应用，通信技术与协议应用，嵌入式系统与软件开发，智能硬件设计与制造工艺，智能硬件测试与评估，安全与隐私保护技术。

（3）对应的典型工作任务：安装前的准备，设备开箱与检查，硬件安装，硬件调试，故障排查与修复。

（4）课程目标：掌握电子技术的基本技能、焊接技术、元器件检测、仪器仪表使用方法等。在课程中培养学生的职业技能和职业素养。

(5) 主要内容：焊接基本技能训练、电子元器件检测技术、仪器仪表使用训练、电路制作训练等。

(6) 教学要求：本课程以项目教学为主，课程以实训为主，讲练结合。采取过程评价和结课考试相结合的评价方式。

(7) 考核类型：考试课

2.3 传感器与检测技术（课程代码 0302221003，28 学时，2 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 涉及的主要技术领域：传感器基础知识与分类，传感器信号处理技术，智能传感技术，检测技术与系统，误差理论与数据处理，抗干扰技术。

(3) 对应的典型工作任务：传感器选型与安装调试，数据采集与处理，检测系统设计与实现，智能传感器应用与开发，故障诊断与维修，项目实践与创新。

(4) 课程目标：掌握各类传感器的基本理论，培养学生对传感器及自动化中常用仪表的认识和选用的能力，以及利用多种技术手段设计、调试、制作电路的能力。具掌握自动检测技术方面的基本知识和基本技能，能应付生产实际中遇到的选型、安装及调试排故等问题，初步形成解决生产实际问题的能力。

(5) 主要内容：压力计电路的调试与制作、寻迹小车的调试与制作、电子温度计的调试与制作等项目为依托，学习热电偶、热敏电阻、集成温度传感器、数字式温度传感、应变片式传感器、压力传感器、电磁式流量计、超声波等多种传感器及常用仪表的工作原理、使用方法。

(6) 教学要求：按照任务驱动式教学法和情景案例教学模式进行授课。教学手段包括多媒体教室网络在线广播、网络平台资源分享与互动，教学资源方面，课程考核平时表现 40%+实践操作 20%+考试成绩 20%。

(7) 考核类型：考查课

2.4 电子产品装调（课程代码 0300321007，80 学时，5 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 涉及的主要技术领域：电子元器件技术，焊接与组装技术，电路调试与测试技术，电子产品维修与维护技术，技术文档与标准化技术，新技术应用领域。

(3) 对应的典型工作任务：电子元器件识别与检测，电子产品组装，电子产品调试与测试，电子产品维修与维护，技术文档编写与交流。

(4) 课程目标：掌握 Multisim 仿真软件的应用能力以及设计、仿真、制作、调试电路的能力。

(5) 主要内容：彩灯循环控制器设计、三态逻辑笔的设计制作、抢答器的设计制作等。

(6) 教学要求：本课程采用实训教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(7) 考核类型：考试课

2.5 综合实践（课程代码 0000321001，120 学时，7.5 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：本课程旨在系统培养学生掌握电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、单片机原理及应用、传感器原理及应用等专业核心知识；掌握电路制图、PCB 制作能力；掌握电子线路安装与调试技能；掌握电子产品生产工艺管理、检测与质量管理、生产设备操作与维护能力，以及产品售后服务和应用技术服务能力

(3) 主要内容：电子线路设计与制作、PCB 板制作与元器件焊接装配、单片机与嵌入式系统开发、电子产品检测与调试四个项目，以及面向电子信息领域的工程实践与技术创新素养培养。

(4) 教学要求：本课程 120 学时，实验实训 120 学时，7.5 学分;需要学生

实际到企业工作环境中通过实习完成。

(5) 考核类型：考查课

3.专业拓展课程

3.1 半导体制造工艺技术（课程代码 0300121112，30 学时，2 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 涉及的主要技术领域：晶圆制备与加工技术，薄膜沉积技术，光刻技术，刻蚀技术，掺杂与离子注入技术，化学与机械抛光技术，封装与测试技术，半导体制造设备与工艺整合，质量控制与失效分析，行业规范与安全环保。

(3) 对应的典型工作任务：晶圆制备与表面处理，氧化与扩散工艺，光刻与刻蚀工艺，薄膜沉积与互连工艺，封装与测试工艺，设备操作与维护。

(4) 课程目标：掌握半导体集成电路制造工艺及原理的概念；掌握集成电路制造相关领域的新技术、新设备、新工艺，初步掌握工艺集成与当前最新的 CMOS 工艺流程；熟悉主要工艺设备及检测仪器；了解典型集成电路芯片的制造流程；使学生具有一定工艺分析和设计以及解决工艺问题和提高产品质量的能力。

(5) 主要内容：晶圆制备与加工技术；薄膜沉积技术；光刻技术；刻蚀技术；掺杂与离子注入技术；化学与机械抛光技术；封装与测试技术；半导体制造设备与工艺整合；硅材料制备、氧化、淀积、光刻、刻蚀、离子注入、金属化、化学机械平坦化等半导体工艺及其设备；工艺集成以及 CMOS 工艺等。

(6) 教学要求：采用电化教学、多媒体教学或到工厂实际参观，使学生能融会贯通。

(7) 考核类型：考查课

3.2 无线遥控技术（课程代码 0300121022，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 涉及的主要技术领域：无线通信原理与信号传输技术，无线电遥控系统组成与设计，无线电遥控设备的分类与应用，无线遥控技术的抗干扰与稳定性技术，无线遥控技术在各领域的应用，无线遥控技术的实践操作与调试。

(3) 对应的典型工作任务：遥控系统原理认知与方案设计，硬件电路搭建与调试，软件编程与系统集成，系统测试与优化，跨学科整合与创新应用，社会实践与技能提升。

(4) 课程目标：掌握无线电理论和电子技术很好地结合起来，培养学生阅读、装配和设计遥控电路的能力。熟悉常见遥控电路基本工作原理与组成，培养学生分析与设计遥控电路。EWB 应用软件的使用能力。掌握分析电路的能力、实践能力、创新和可持续发展能力。

(5) 主要内容：无线电遥控设备的基本构成和基本原理、无线电发射电路、接收电路的原理和实验技能、集成收发模块设计与制作遥控电路。

(6) 教学要求：本课程采用项目式实训教学以及网络授课等信息化手段教学，课程考核包括作业提交情况和学习成果展示情况。

(7) 考核类型：考查课

3.3 集成电路封装与测试（课程代码 0300221117，28 学时，2 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 涉及的主要技术领域：封装工艺技术，测试技术，质量检测与可靠性分析技术，先进封装与测试技术。

(3) 对应的典型工作任务：封装材料与工艺选择，晶圆切割与芯片贴装，引线键合与封装互连，塑封成型与密封处理，封装测试与性能评估，缺陷分析与故障排查，封装工艺优化与改进，技术文档编写与交流。

(4) 课程目标：掌握封装工艺流程、气密性封装与非气密性封装、典型封装技术、几种先进封装技术、封装性能表征、封装缺陷与失效、缺陷与失效的

分析技术、质量鉴定和保证、集成电路封装的趋势和挑战等。掌握集成电路工作原理及其项目式应用设计的全过程。

(5) 主要内容：封装工艺流程、气密性封装与非气密性封装、典型封装技术、几种先进封装技术、封装性能的特征、封装缺陷与失效、缺陷与失效的分析技术、质量鉴定和保证、集成电路封装的趋势和挑战等。

(6) 教学要求：采用项目式实训教学以及网络授课等信息化手段教学，课程考核包括作业提交情况和学习成果展示情况。

(7) 考核类型：考试课

3.4 电子产品营销与管理（课程代码 0300221025，28 学时，2 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 涉及的主要技术领域：其中电子产品设计领域主要包括电路设计，嵌入式系统设计，智能传感与检测技术，无线通信技术；电子产品管理领域包括项目管理，质量管理，成本管理，供应链管理，跨领域综合应用主要包括产品创新与设计思维，团队协作与沟通，职业素养与法规遵循。

(3) 对应的典型工作任务：产品市场需求分析，产品规范确定，产品方案设计与研发进度控制，硬件线路系统设计，产品开发软件设计，电路与成品测试与调试，设备优化与升级，技术文档编写。

(4) 课程目标：掌握电子产品销售与客户管理的知识内容；掌握电子市场分析和经营机会选择的基本方法；掌握电子市场的基本营销策略和实务；具有初步运用市场调查的基本方法进行市场分析和经营活动分析的能力；熟悉电子产品的业务流程。包括电子产品的行业知识、开展市场调研、制定市场方案、制定技术方案、技术服务等教学模块。

(5) 主要内容：电子市场的特点、现状和发展趋势；电子市场分析和经营机会选择的基本方法；电子市场的基本营销策略和实务；电子产品的业务流程。

(6) 教学要求：本课程采用项目式实训教学以及网络授课等信息化手段教学，课程考核包括作业提交情况和学习成果展示情况。

(7) 考核类型：考查课

(四) 实践性教学环节

4.1 岗位实习（课程代码 0000331002，720 学时，24 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：掌握表面组装技术（SMT）、印制电路板（PCB）设计与制版等关键技术的实际应用方法。掌握电子产品的质量检测、生产管理及设备维护等环节的技术要求。能力目标，能够根据电路原理图和装配图，独立完成电子产品的装配与调试工作。能够操作和维护 SMT 设备、自动装配焊接设备（如波峰焊机、回流焊机）等生产设备。

(3) 主要内容：企业生产流程认知；常用机床的组成、操作和动作，电气设备的位置和电气控制回路的接线方法；电子产品装配与调试；SMT 设备操作与维护学习 SMT 设备的基本操作、日常维护及常见故障排除方法；质量检测与生产管理学习电子产品的质量检测方法；技术文档编写等。

(4) 教学要求：实践教学组织，采用“仿真实训、跟班作业、轮岗实训”相结合的教学模式，实习考核应包括工作态度、产品质量、总结报告、现场答辩等多个方面，全面评价学生的实习表现。本课程 720 学时,实验实训 720 学时，24 学分;需要学生实际到企业工作环境中通过实习完成。

(5) 考核类型：考查课

4.2 毕业设计（课程代码 0000341002，150 学时，5 学分）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：掌握电子系统的设计、调试、测试流程，提升硬件开发、软件编程及系统集成的实操能力。将电子电路设计、单片机技术、嵌入式系统等专业知识应用于实际项目，解决电子技术领域的具体问题。通过项目设计培养创

新思维，学会分析项目需求、优化方案，并解决开发中的技术难题。熟悉工程规范，提升文档撰写（如设计报告、原理图说明）和团队协作能力，为职业发展奠定基础。

（3）主要内容：常见选题包括嵌入式控制系统（如智能家居控制器）、传感器应用系统（如环境监测装置）、电子仪器开发（如信号发生器）、单片机应用（如智能家电控制板）等。明确项目功能（如数据采集、无线传输），制定硬件电路方案（芯片选型、电路原理图设计）和软件架构（程序逻辑、算法设计）。完成 PCB 电路板设计、元器件焊接与硬件调试，确保电路功能正常（如电源模块、信号处理模块）。基于 C 语言或 Python 等语言编写程序，实现核心功能（如传感器数据读取、通信协议开发），并进行软件调试。将硬件与软件结合，测试整体性能（如稳定性、精度），记录问题并优化方案。整理设计报告，包括需求分析、方案设计、调试过程、测试结果等，体现工程思维和技术细节。

（4）教学要求：本课程 150 学时，实验实训 150 学时，5 学分；需要学生实际到企业工作环境中通过实习完成。

（5）考核类型：考查课

八、教学进程总体安排

（一）教学计划进程表

见附录 1

（二）教学环节分配表

学期	课程教学	其中，集中实践教学			考试	军训	入学教育	机动	合计
		集中实训	实习环节	毕业环节					
一	14	4			1	2	1	2	20
二	18	4			1			1	20
三	18	6	12		1			1	20

四	17		12	5				3	20
总计	67	14	24	5	3	2	1	7	80
说明	1. 合计=课程教学+考试+军训+入学教育+机动								

(三) 理论教学与实践教学比例配置表

学年	学期	总学时	理论教学		实践性教学						
					合计学时	占总学时比例%	实验实训	集中实训	实习环节	毕业环节	其他活动(如有)
			学时	占总学时比例%			学时	学时	学时	学时	学时
一	1	366	214	11.7%	152	7.7%	64	80	0	0	0
	2	516	390	20.7%	126	6.7%	46	80	0	0	0
二	3	488	8	0.4%	480	25.4%	0	120	360	0	0
	4	518	8	0.4%	510	27.0%	0	0	360	150	0
合计		1888	620	33.2%	1268	66.8%	110	280	720	150	0
说明：如填写计算学时时的其他实践性活动，请在此处列举具体活动和学时。											

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例小于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例 87.5%，高级职称专任教师 7 人，中级职称 5 人，专任教师队伍在职称、年龄上形成了合理的梯队结构。整合合作企业优质人才资源，建立本专业兼职教师库，每学期从教师库中选聘担任兼职教师，同时聘请了 4 名产业导师，组建本

专业产教融合虚拟教研室，并建立定期开展专业教研机制。

表 1 专业师资队伍一览表

专任教师					兼职教师		
总数	双师型教师比例	研究生以上教师比例	高级职称比例	高级职业技能比例	总数	双师型教师比例	高级职业技能/职称比例
9	100%	42%	58%	100%	4	50%	50%

（二）专业带头人

本专业带头人具有副高职称和较强的实践能力，能够较好地把握电子信息行业发展动态，能广泛联系企业，了解行业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。有较高的政治思想素质和良好的职业道德，爱岗敬业，为人师表。负责本专业课程改革和课题研究工作，在专业建设中能起主导和带头作用，在行业企业中有一定的知名度、影响力。具备很强的专业能力和教学能力，能系统独立讲授两门以上课程，教学效果良好。兼职专业带头人要求具有高级专业技术职称、技师职称的技术人员或者具有丰富实践经验的能工巧匠，负责本专业课程改革和课题研究工作，在专业建设中能起主导和带头作用，在行业企业中有一定的知名度、影响力。

（三）专任教师

有较高的政治思想素质和良好的职业道德，爱岗敬业，为人师表。具备高等职业教育理念，师德高尚，有较高的教学水平和实践能力。具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 2 专任教师情况一览表

序号	姓 名	最高学历	职 称	技能证书/等级	是否双师
1	贾强	本科	副教授	电工/一级技师	是
2	刘冉	本科	副教授	无线电调试工/高级	是
3	孔庆芳	本科	副教授	无线电调试工/二级技师	是
4	辜志烽	本科	副教授	维修电工/高级	是
5	王宝晶	研究生	副教授	电工/高级	是
6	王敬辉	研究生	副教授	电工/高级	是
7	赵睿	本科	讲师	电工/高级	是
8	焦萌	研究生	讲师	电工/高级	是
9	郝洋	研究生	讲师	电工/高级	是
10	魏群	本科	副教授	电工/高级	是
11	于海青	硕士研究生	讲师	电工/技师	是
12	宋光坤	本科	助教	无人机装调检修工/技师	是

（四）兼职教师

聘请具有工程师、技师职称的技术人员或者具有丰富实践经验的能工巧匠，现岗在企业并连续工作 3 年以上，在专业技术与技能方面具有较高的水平，具有良好的语言表达能力，教学培训合格，在校的兼职教师主要参与校内实习实训指导、校内生产技术保障、学生技能大赛指导、参与课程改革、项目化教材编写、引入企业实践项目等，在企业的兼职教师主要负责指导学生完成岗位体验、岗位见习、顶岗实习等实训环节，兼职教师承担的课时比例应达到专业课程的 50% 以上。

表 3 兼职教师情况一览表

序号	姓 名	工作单位	职务	职称/职业技能/ 管理职务	承担任务	是否 双师
1	张峻伟	宜科（天津）电子有限公司	技术工程师	行业导师	教学	是
2	李跟起	宜科（天津）电子有限公司	工程师	行业导师	教学	否

序号	姓 名	工作单位	职务	职称/职业技能/ 管理职务	承担任务	是否 双师
3	池建	宜科（天津）电子有限公司	工程师	行业导师	教学	是
4	付超	肯拓智能装备（天津）集团有限公司	技术工程师	行业导师	教学	否

十、教学条件

（一）教学设施

1.专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校外实训场所

建有满足专业人才培养目标与技术技能训练要求的校内实训基地，包括电工专项技能实训室、电子技术调试实训室、电工综合技能实训室、单片机技术应用实训室、高级电工实验室、高级电子实验室、计算机房。

表 4 校内实训场所一览表

序号	实训室名称	占地面积	支撑课程	主要实训项目	主要设备		工位 数
					名称	数量	
1	电工电子技术基础实训室（1）	140	电工电子技术、模拟电子技术、电工电子技能实训、智能硬件的安装与调试	焊接技术；元器件检测；仪器仪表使用；变音门铃制作与调试；声控闪光灯器制作与调试；汽车转向灯电路制作与调试；光控开关电路制作与调试	电子焊接与调试设备	25	50
2	电工电子技术基础实训室（2）	140	电工电子技术、模拟电子技术、数字电子技术、电子产品装调、嵌入式系统开发技术	单片机基础知识；单片机硬件系统；单片机并行 IO 端口的应用；单片机定时器与中断系统；单片机显示和接口技术；单片机串行接口技术；单片机系统扩展技术；单片机应用系统设计；Altium designer 软件使用；独立综合项目实战；可调直流稳压电源的设计实现；流水灯电路的设计实现；智能温控风扇温度控制电路的设计实现	计算机与仿真设备	50	50

				；基于 51 单片机电子称重电路设计实现			
3	传感器技术实训室	120	传感器与检测技术	磁电式传感器特性实验；电容式传感器测位移实验；电涡流传感器测位移实验；差动变压器性能实验；压阻式传感器的压力测量实验；NTC 热敏电阻温度特性实验；光电式传感器测转速实验；光纤位移传感器测位移特性实验	传感器实训台	20	40
4	电工技术实验室	140	电工技术、智能硬件的安装与调试	电阻元件伏安特性的测绘；基尔霍夫定律；戴维南定理；单相交流电路；三相负载星型连接测试；三相负载三角型连接测试	电工技术实验平台	20	40
5	电子技术实验室	140	模拟电子技术、电工电子技术	常用仪器的使用及二、三极管的测试；单管放大电路（静态测试、动态测试）；多级放大电路（静态测试）；多级放大电路（动态测试）；门电路；触发器；单管放大电路（静态测试）；单管放大电路（动态测试）；门电路；触发器	电子技术实验平台	20	40

表 5 校外实训场所一览表

序号	基地名称	占地面积	支撑课程	主要实训项目	主要设备		工位数量
					名称	数量	
1	电子实训基地	200	电工电子技术	基层一线管理	电子焊接与调试设备	48	48
2	电子设备维护实训基地	200	电子产品装调	设备维护	电子焊接与调试设备	48	48
3	电气设备实训实习基地	100	电工电子技能实训	基层一线管理、一线操作	电子焊接与调试设备	48	48
4	机电设备实训实习基地	100	顶岗实习	基层一线管理、一线操作	计算机	48	48
5	机电设备实训实习基地	200	顶岗实习	基层一线管理、一线操作	电工技术实验平台	40	40
6	电子组装实训实习基地	100	数字系统设计	基层一线管理、一线操作电子产品设计	电子技术实验平台	40	40
7	通讯设备实训实习基地	100	顶岗实习	基层一线管理、一线操作	计算机	60	60
8	电子实训基地	140	顶岗实习	基层一线管理、一线操作	电子焊接与调试设备	60	60
9	电子实训基地	200	电子 CAD 技术	电子产品采、储、销、电子产品设计	计算机	60	60
10	电子实训基地	100	嵌入式系统开发技术	电子产品采、储、销、电子产品设计	电子焊接与调试设备	60	60
11	电子实训基地	200	智能硬件的安装与调试	电子产品采、储、销、电子产品设计	电子焊接与调试设备	60	60
12	通讯设备实训实习基地	100	顶岗实习	基层一线管理、一线操作	计算机	60	60

3. 实习场所

建有能提供电子工程师、硬件工程师、嵌入式系统开发工程师、技术支持工

程师、售后服务工程师、产品测试工程师等实习岗位的稳定的校外实习基地，能够安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习实训质量评价，做好学生实习、实训服务和管理工作的，有保证实习实训学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 6 实习场所一览表

序号	实习单位	主要实习岗位	接纳学生数	指导教师数
1	北京未来智能科技有限公司	电子工程师	35	2
2	博达空间（天津）科技有限公司	技术支持工程师	37	2
3	万维（天津）科技发展有限公司	技术支持工程师	30	2
4	中国电子科技集团第四十六研究所	嵌入式系统开发工程师	34	2
5	睿迪信息技术（天津）有限公司	嵌入式系统开发工程师	38	2
6	浙江求是科教设备有限公司	产品测试工程师	35	2

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

表 7 专业核心课程参考书目

序号	课程名称	教材名称	ISBN 书号	是否规划教材
1	单片机技术应用	单片机技术与应用	9787040579697	国规教材
2	智能传感与检测技术	传感器技术与应用	9787302268178	国规教材

3	嵌入式系统开发技术	嵌入式技术与应用开发项目教程	9787115655790	国规教材
4	电子产品综合设计	电子产品设计与制作	9787121377983	国规教材
5	集成电路封装与测试	集成电路版图设计项目化教程	9787121378577	国规教材

2. 图书文献配备

表 8 主要图书文献

序号	类型	图书文献名称
1	电子	传感器与检测技术
2	纸质	集成电路版图设计
3	纸质	智能电子产品设计与制作
4	纸质	嵌入式系统开发与应用
5	纸质	Altium Designer 24 PCB 设计官方教程(基础应用)
6	纸质	电子产品设计与开发
7	纸质	电工电子技术实验与实训教程
8	纸质	单片机应用技术

3. 数字资源配置

表 9 主要数字资源

序号	资源名称	资源链接
1	应用电子技术专业教学资源库	https://zyk.icve.com.cn/portalproject/themes/default/geweaeimf7thzr2lyvldoq/sta_page/material.html?projectId=geweaeimf7thzr2lyvldoq
2	电子信息工程技术专业教学资源库	https://zyk.icve.com.cn/portalproject/themes/default/tkkcabcmwj5bxvrmwtjivg/sta_page/index.html?projectId=tkkcabcmwj5bxvrmwtjivg#/home
3	应用电子技术专业教学资源库	http://www.zhijiaotong.com/subsite/jxzydzjsyy/index.html
4	半导体制造工艺虚拟仿真教学资源	172.16.1.63:8081
5	传感器检测技术课程资源	https://editor.hep.com.cn/

6	单片机应用技术 课程资源	https://mooc1.chaoxing.com/course/229414189.html
7	模拟电子技术课程 资源	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=ub5tatmmarxaq9ske3vxsg&openCourse=91q1adumx5dcovvcpgk9cq

（三）教学方法

1.教学手段

讲授与多媒体教学相结合，视频演示与认知实习相结合，教师示范与动手实践相结合，虚拟仿真与实际操作相结合，专项技术教学与综合实际应用相结合等。

2.教学方法

本专业课程教学广泛运用启发式、探究式、讨论式、角色扮演式、案例引导式、任务驱动式、演示法等教学方法提升课堂效率。专业核心课程采用任务驱动式、案例引导式、探究式教学方法，公共基础课采用启发式、探究式、讨论式、角色扮演式教学方法。

3.教学组织形式

结合课程特点、教学环境支撑情况，采用整班教学、分组交流、现场体验、项目协作和岗位实习等组织形式。采用课前引导预习、课上指导学习、课后辅导拓展的方式，让原本课上教学的时间和空间能够得到更加灵活的补充和辅助。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

1.质量保障机制

学校建立了专业建设与教学指导委员会和二级学院专业建设与教学执行委员会，校院两级协同对专业人才培养方案制定与实施、课程标准制定与实施、课堂评价、实践教学评价、毕业设计以及教学资源建设等进行过程监控和质量评价，保证各专业人才培养达到预期人才培养规格要求。

学校建立了多元教学质量考核评价体系，教学质量评价包括同行评价、聘课部门评教、学生评教和教师自评，各占 25%、25%、45%和 5%。每个学期的教学质量评价覆盖全体专兼职教师 and 所有教学周。同时，还建立了教学质量动态反馈机制，通过线上评教意见反馈以及学生座谈会等多种形式，听取学生对课程教学效果的意见和建议，并对提出的问题及时整改，切实保证教育教学质量。

2.学习评价制度

（1）线上课程学习评价

根据线上课程设置的考核标准进行考核，考核主要包括过程性考核和期末考核两部分，过程考核包括学习进度、学习习惯、互动情况、章节测试情况、见面课表现等。

（2）线下课程学习评价

采取过程化考核与结果性考核相结合，过程考核占 40%，主要考察学生的出勤、学习态度、职业素养、学习任务完成情况、学习成果质量等，过程考核可采取个人自评、小组互评和教师评价相结合的方式。结果性考核占 60%，学生完成课程学习后，进行综合性考核，考察学生学习完整个课程后是否达到预定教学目标的要求。

（3）综合实践课程学习评价

根据学生的出勤情况、综合实操技能、职业素养、职业道德、团队协作情况、实践成果等给予综合性评价。

过程性评价（占比 60%）

过程性评价贯穿专业综合实践课程全过程，重点考核学生的实操过程、参与度和阶段性技能表现，具体实施方式：

实操过程记录：教师通过现场观察、视频记录等方式，记录学生每一次实操的规范性、技能掌握情况、问题解决过程，每周对学生的实操表现进行打分，重点考核焊接质量、仪器使用、故障排查等核心技能。

阶段性任务考核：根据课程进度，设置阶段性实操任务（如元器件检测、基

础电路焊接、简单电路调试等），学生完成后，教师结合实操成果、操作规范性进行打分，作为过程性评价的重要依据。

小组协作评价：针对小组合作项目，结合组员分工、协作表现、任务完成情况，由教师、组员共同打分，考核学生的合作能力和责任担当。

自我反思与互评：每完成一个实践模块，学生撰写自我反思报告，总结技能掌握情况和不足；组员之间相互打分，评价对方的实操技能、协作表现，互评结果纳入过程性评价。

终结性评价（占比 40%）

终结性评价聚焦学生的综合实践能力和成果，在课程结束后进行，具体实施方式：

综合实操考核：设置综合性实操任务（如完整电子设备组装与调试、复杂电路设计与故障排查等），学生在规定时间内完成，教师根据操作规范性、成果质量、故障排查效率等进行打分，占终结性评价的 60%。

实践成果评审：对学生的实践报告、电路设计方案、电子成品等成果进行评审，重点考核成果的完整性、规范性、实用性和创新性，占终结性评价的 30%。

职业素养评价：结合整个课程期间学生的安全操作、工作态度、合作意识等职业素养表现，进行综合打分，占终结性评价的 10%。

（4）岗位实习评价

由指导教师会同企业指导教师依据学生实习过程记录、实习报告、实习自我鉴定、单位鉴定等相关资料，进行综合考核评定，考核评定结果分优秀、良好、中等、及格和不及格五个等次。

（5）毕业设计评价

毕业设计评价包含毕业设计成果评价和毕业答辩评价组成。毕业设计成果评价占 50%，由指导教师根据学生毕业设计工作量、毕业设计质量以及毕业设计过程表现进行评定；毕业答辩评价占 50%，由答辩工作小组根据学生毕业设计成果质量以及答辩过程中的表现予以评定。毕业设计成绩根据综合折算成绩确定相应等级：优秀（90-100 分）、良好（80-89 分）、中等（70-79 分）、及格（60-69

分)、不及格(60分以下)。

3.教学管理机制

学校制定了《线上教学管理办法》《天津现代职业技术学院教材建设与管理办法(修订)》《天津现代职业技术学院学生实习管理规定(试行)》《天津现代职业技术学院毕业设计工作管理办法(试行)》《天津现代职业技术学院教学责任事故认定及处理办法(修订)》等一系列教学管理制度,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

4.教科研工作机制

本专业成立了产教虚拟教研室,建立了线上线下相结合的集中备课制度,定期召开教学研讨会议,科学制定课程标准、授课计划,共同开发课程教学资源和新形态教材,积极探索“学生中心、问题牵引、任务驱动、成果导向”的项目化课程教学改革,持续深化课堂革命,不断提高人才培养质量。

5.毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

学校建立了在校生课堂满意度、用人单位满意度调查机制,以及毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。委托第三方调查机构麦可思数据有限公司每年进行企业满意度调查(包括毕业生岗位适应能力、职业素养、专业技能、综合素质、录用人数等)和毕业生满意度调查(包括学习的知识和技能的适用性、发展空间、岗位对口情况、薪酬水平、人际关系、对企业的认可度等),并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(二)毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格,完成规定的实习实训,全部

课程考核合格或修满学分，准予毕业。

1.学分要求

学生毕业时，必须完成人才培养方案中全部课程学习任务，并考核合格，取得教学计划规定的 110.5（含军事训练 2 学分、社会实践 14 学分、入学教育 1 学分、毕业教育 1 学分）学分，其中选修课 13 学分。

2.职业素养要求

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识。

3. 技能要求

毕业生能够具备应用电子专业基础知识与技能，如电路分析能力，元器件识别与检测能力，电路设计与制版能力。具备实践操作与设备维护能力，如电子产品装配与调试能力，表面贴装设备并进行设备日常维护能力，焊接技能。具备专业文档编写与工艺管理能力。

学生毕业前取得广电和通信设备调试工中级技能证书

4.学习成果认定与转换

取得《天津现代职业技术学院学习成果认定与转换管理办法》规定中的学习成果，可以申请学习成果认定，并按规定转换为相应的学分。

十二、附录

1.教学计划进程表

2.限定选修课课程目录及课程描述

附录 1: 应用电子技术 (3+2) 专业教学计划进程表

应用电子技术技术 (3+2) 专业教学计划进程表 (2026 级)

课程属性与类别	课程编码	课程性质	课程名称	课内总学时				学分	考试	考查	学时分配				
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年		
											1	2	3	4	
											14/20	18/20	18/20	17/20	
公共基础课	1100111001	必修课	思想道德与法治	48	42	6		3	√		4×12				
	1101111000		形势与政策 Δ	32	32			1		√	-	-	-	-	
	1200111000		体育	60	60			4		√	2×14	2×16			
	2000111001		军事理论	36	36			2		√		4×9			
	0200111900		人工智能技术与应用	32	32			2		√	4×8				
	2000111000		大学生心理健康教育	32	32			2		√		2×16			
	1100111000		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	28	4		2	√			2×16			
	2100111003		创新创业教育	32	32			2		√		2×16			
	2100111004		职业发展与就业指导	32	32			2		√		4×8			
	1100111002		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6		3	√			4×12			
	2000111002		劳动教育	16	8	8		1		√		○			
	0000113205		国家安全教育	16	12	4		1		√		○			
	0000113206	选择性 选修课	大国工匠与职业理想	32	32			2		√		○			
	0000113207		宪法与法治中国												
	必修课小计				448	420	28	0	27			10	20	0	0
	见附录 2		限选课	信息技术类选修课	48	48			3		√	○			
	见附录 2			美学艺术类选修课	32	32			2		√	○			
见附录 2		思想政治类选修课		32	32			2		√		○			
见附录 2		文化素养类选修课		32	32			2		√		○			

				选修课小计		144	144	0	0	9						
				合计		592	564	28	0	36.0			10	20	0	0
专业基础课	专业核心课	0300221116	必修课	集成电路版图设计●		30	12	18		2		√	3×10			
		0301221010		单片机应用技术●※		30	10	20		2	√		3×10			
		0300221000		智能硬件的安装与调试●※		80			80	5	√		4周			
		0302221003		传感器与检测技术●※		28	12	16		2	√			2×14		
		0300321007		电子产品装调●※		80			80	5	√			4周		
		0000321001		综合实践		120			120	7.5		√			6周	
	专业拓展课	必修课小计				368	34	54	280	23.5			6	2		
		0300121112	选修课	半导体制造工艺技术		30	10	20		2		√	3×10			
		0300121022		无线遥控技术		32	12	20		2		√	4×8			
		0300221117		集成电路封装与测试●※		28	12	16		2		√		2×14		
		0300221025		电子产品营销与管理		28	28	0		2		√		2×14		
		选修课小计				58	22	36		4			3	2		
		合计				426	56	90	280	27.5			9	4		
		实习环节	0000331002	必修	岗位实习		720			720	24		√			12周
	合计				720			720	24							
毕业环节	0000341002	必修	毕业设计		150			150	5		√					5周
	合计				150			150	5							
总计						1888	620	118	1150	92.5			19	24		
说明：1. 公共基础课学时占比 31.36%、选修课学时占比 10.7%。 2. 限定选修课要求三年制修满 11 学分，两年制修满 9 学分；专业拓展选修课应选 2 门。 3. “●”为理实一体化课程，“※”为专业核心课程，“Δ”为专题讲座。 4. 学分计算说明：普通课程学分=学时/16, 约分保留到 0.5，按照四舍六入五保留原则进行约分。 5. 军事训练 2 学分、社会实践 14 学分、入学教育 1 学分、毕业教育 1 学分，不计入总学时。“○”表示线上授课，不计周课时。。 6. 实训期间，体育、大学生心理健康教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、创新创业教育不停课。																

附录 2.限定选修课课程目录及课程描述

一、限定选修课课程目录

分类	序号	类别	选修门数	课程代码	课程名称	学时				学分	考试	考查
						合计	理论教学	实验实训	集中实践教学			
公共基础课（限定选修课）	1	信息技术类选修课	任选其一	0000113203	信息技术	48	48			3		✓
	2			0000113208	大学生信息素养							
	3	美学教育类选修课	任选其一	0000113211	大学美育	32	32			2		✓
	4			0000113209	艺术与审美							
	5	思想政治类选修课	任选其一	0000113210	大国精神	32	32			2		✓
	6			0000113215	红色中国							
	7			0000113216	中国共产党史							
	8			0000113217	新中国史							
	9			0000113218	改革开放史							
	10			0000113219	社会主义发展史							
	11			0000113220	铸牢中华民族共同体意识							
	12			0000113212	马克思主义理论							
	13	文化素养类选修课	任选其一	0000113221	中国传统文化	32	32			2		✓
	14			0000113213	大学语文							
	15			0000113222	物理与人类生活							
	16			0000113223	改变世界的化学							
	17	其他选修课	任选其一	0000113201	艾滋病、性与健康	32	32			2		✓
	18			0000113224	创新创业实践							
	19			0000113202	生态文明							

说明：公共基础课中限定选修课要求三年制选修 5 门课，修满 11 学分；两年制选修 4 门课，修满 9 学分。

一、限定选修课课程描述

（一）信息技术类选修课

1.信息技术（课程代码 0000113203，32 学时，2 学分）

（1）课程性质：限定选修课

（2）课程目标：掌握信息技术的基础知识和基本操作技能，加强学生信息技术的应用意识，培养学生的综合信息素养，了解云计算、大数据、机器人流程自动化、物联网、人工智能、数字媒体、虚拟现实、区块链等新兴技术，增强学生的创新能力，使用常见搜索引擎进行信息的检索，提升学生信息处理的能力，为后续专业课程的学习做好必要的知识准备。

(3) 课程内容： 计算机基础知识，WPS 文字、表格、演示，信息检索，信息技术概述，信息安全。

(4) 教学要求： 采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核方式： 考查课

2.大学生信息素养（课程代码 0000113208，32 学时，2 学时）

(1) 课程性质： 选择性必修课

(2) 课程目标： 培养大学生信息获取、信息评价以及即时捕获有用信息的能力，搜索、利用和开发信息的能力，使之与信息化社会相适应，促进自身全面发展。能够利用现代信息技术，全方位分析、获取有关信息提供相关的知识。

(3) 课程内容： 大学生信息素养概论，大学生的信息需求，信息检索绪论，搜索引擎应用技巧，搜索引擎进阶，中文信息检索，例说中文信息检索，中国知网-CNKI 介绍，CNKI 文献检索技巧，EXCEL 信息处理，信息伦理与网络信息安全，知识产权保护，让信息为学习和科研服务，文献调研与论文撰写。

(4) 教学要求： 采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核方式： 考查课

（二）美学教育类选修课

3.大学美育（课程代码 0000113211，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质： 限定选修课

(2) 课程目标： 培育学生对艺术形式、自然生态、社会文化的审美感知力，提升学生审美和人文素养、塑造美好心灵、完善健全人格、激发创新创造活力，从而形成健康完整的人格。

(3) 课程内容： 包括美育新识，美术之美、诗歌之美、戏剧之美、人生之

美内容。

(4) 教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核方式：考查课

4.艺术与审美（课程代码 0000113209，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：限定选修课

(2) 课程目标：提高学生的艺术教养与审美素质，引导学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生，引导学生拥有高远的精神追求，追求高尚的精神生活。

(3) 课程内容：包括什么是艺术，绘画，雕塑，建筑，设计，书法，音乐，舞蹈，戏剧，电影，摄影，艺术与宗教，美育与人生，中华美学精神等基础认知概念。

(4) 教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核方式：考查课

(三) 思想政治类选修课

5.大国精神（课程代码 0000113210，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：限定选修课

(2) 课程目标：深刻体会一代代共产党人特别是革命烈士、英雄人物、先进模范感人至深的事迹中展现出来的艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，感悟一代代共产党人在血与火的考验中凝练形成的伟大精神，传承一代代共产党人用鲜血和生命、用汗水和奋斗培育形成的红色基因，激励广大青年大学生争做堪担民族复兴重任的时代新人。

(3) 课程内容：重点讲授中国共产党在百年征程中孕育形成的伟大精神谱

系，包括红船精神、井冈山精神、伟大长征精神、延安精神、南泥湾精神、红岩精神、西柏坡精神、抗美援朝精神、雷锋精神等。

（4）教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

（5）考核方式：考查课

6.红色中国（课程代码 0000113215，32 学时，2 学分）

（1）课程性质：限定选修课

（2）课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，充分挖掘红色资源，赓续红色历史，凝聚红色力量，用英雄人物、英雄故事、英雄精神教育人、感染人、激励人，把中华儿女精神血脉里的红色基因传承好。坚持“英雄故事”与“红色感悟”相结合，打造红色课堂，把丰富的实物史料转化为思想教育的鲜活教材，让青年大学生在“看、听、思、悟”的过程中，不断增强对“红色中国”的感知度、体验度、鲜活度，在“身临其境”中真正触及思想、震撼心灵！

（3）课程内容：包括利用典型案例讲述初心不改 坚定红色信仰，家国情怀 执着红色求索，矢志报国 坚守红色奉献，众志成城 追求红色卓越。

（4）教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

（5）考核方式：考查课

7.中国共产党史（课程代码 0000113216，32 学时，2 学分）

（1）课程性质：限定选修课

（2）课程目标：深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及对近代中国的重要意义，深刻理解中国共产党的初心和使命。了解中国共产党的发展历程，把握党在不同历史时期的重大贡献，了解党在历史上的重大事件、重要会议、重要文

件、重要人物等，深刻理解中国共产党改革开放以来尤其是进入新时代中国特色社会主义建设的各项方针政策，建构系统的党史知识体系，为提升综合素养夯实必要的知识和理论基础。

（3）课程内容：讲授中国共产党从创立到领导中国人民进行新民主主义革命、社会主义革命、建设和改革的伟大征程。本课程有助于大学生深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及对近代中国的重要意义，了解中国共产党百折不挠、顽强奋斗的光辉历程。

（4）教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

（5）考核方式：考查课

8.新中国史（课程代码 0000113217，32 学时，2 学分）

（1）课程性质：限定选修课

（2）课程目标：弄清楚新中国成立之后的历史进程和伟大成就，更加深刻认识新中国成立之后的历史主线是中国共产党领导中国人民进行社会主义道路探索。学明白新中国成立之后的宝贵经验和重要启示，更加自觉把握新中国成立之后的历史主题是国家的社会主义现代化建设。深化对“只有中国特色社会主义才能发展中国”的认识，树立正确历史观，更加坚定跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。

（3）课程内容：讲述新中国成立之后的伟大历程和伟大成就、宝贵经验和重要启示，新中国成立之后历史的主线与主题，社会主义建设事业来之不易，中国特色社会主义道路来之不易，中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。

（4）教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核方式：考查课

9.改革开放史（课程代码 0000113218，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：限定选修课

(2) 课程目标：了解中国共产党带领全国各族人民改革开放的历史进程和发展路线，正确认识改革开放是决定当代中国命运的关键一招，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。明确认识到改革开放只有进行时没有过去式，增强对改革开放事业的信心和恒心。

(3) 课程内容：包括改革开放的酝酿和起步，改革开放的全面展开，改革开放深入发展，全面深化改革等内容。

(4) 教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核方式：考查课

10.社会主义发展史（课程代码 0000113219，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：限定选修课

(2) 课程目标：弄清楚世界社会主义发展的六个时间段，了解掌握世界社会主义发展大背景及重大问题，全面把握“两个必然”和“两个决不会”，思考探究世界社会主义发展史的意义。

(3) 课程内容：空想社会主义的产生和发展，科学社会主义的创立及其实践，世界第一个社会主义国家的建立，社会主义从一国到多国发展与苏联模式，中国共产党对社会主义建设道路的探索，世界社会主义的曲折与奋进，中国特色社会主义开辟社会主义新纪元，中国特色社会主义进入新时代，世界社会主义的发展态势与历史启示。

(4) 教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核方式：考查课

11.铸牢中华民族共同体意识（课程代码 0000113220，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：限定选修课

(2) 课程目标：系统掌握中华民族共同体意识的基础知识。理论联系实际，增强辨别问题、分析问题、解决问题的能力。牢固树立正确的祖国观、民族观和历史观，增强中华民族共同体意识，为实现中华民族伟大复兴做出自己的贡献。

(3) 课程内容：包括马克思主义民族学，中国特色社会主义，理解铸牢的文明基础、现代文明、中华文明，民族国家体系，中华人民共和国民族政策，中国民族共同性等内容。

(4) 教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核方式：考查课

12. 马克思基本理论（课程代码 0000113212，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：限定选修课

(2) 课程目标：了解马克思主义的内涵、产生、和发展理解马克思主义的鲜明特征和当代价值认同马克思主义的态度运用马克思主义的方法

(3) 课程内容：世界的物质性及发展规律，实践与认识其发展规律，人类社会及其发展规律，资本主义的本质及规律，资本主义的发展及其趋势，社会主义的发展及其规律，共产主义崇高理想及其最终实现。

(4) 教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核方式：考查课

(三) 文化素养类选修课

13. 中国传统文化（课程代码 0000113221，32 学时）

(1) 课程性质：限定选修课

(2) 课程目标：体会中国传统文化内容的丰富性与层次性，并感知诸层次内容在文化品格上的互动。增强对中国传统文化思想的认同与体认，增强民族文化自信。通过学习，体知中国传统文化思想的内涵，并关照现实生活，以文化养情、养志、养性。

(3) 课程内容：课程以中国传统文化的基本精神为主线，分模块，从多层次、多角度展示了儒道释文化，史学、文学、音乐、绘画、书法等中国传统文化的主要内容和特色，最后归结到世界格局中的中国文化和新世纪中国文化的展望。

(4) 教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核方式：考查课

14. 大学语文（课程代码 0000113213，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：限定选修课

(2) 课程目标：通过赏析古今中外经典文学作品，感悟中华母语的语言魅力，同时拓宽学生的文化视野，提高其审美能力和艺术鉴赏能力，雅化学生的审美情趣，增强民族文化自信，提升人格品位。通过语言沟通与写作技能的学习与训练，培养与开发学生的实践能力，增强学生的职业素养与技能。

(3) 课程内容：包括古今中外经典文学作品赏析、语言能力与思维训练、现代文写作与表达等。

(4) 教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核方式：考查课

15. 物理与人类生活（课程代码 0000113222，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：限定选修课

(2) 课程目标：使非物理专业的学生对物理学有个宏观的了解，提高学生科学文化素养

(3) 课程内容：包括无形的力量之手，世界冷暖的奥妙，改变世界的电磁，人类光明的使者，台阶主导的世界，弯曲的时空世界等内容。

(4) 教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核方式：考查课

16.改变世界的化学（课程代码 0000113223，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：限定选修课

(2) 课程目标：使学生了解化学学科在不同时期的发展以及对人类生活的改变。使学生了解化学家获得科学发现的过程，感受科学思维、科学方法和协作精神在科学研究的应用。提高学生的科学素养，培养学生用科学的观点认识公众关注的环境、能源、材料、生命科学等社会热点问题的能力。

(3) 课程内容：包括古代化学介绍，近代科学化学的萌芽，原子-分析学说的建立，有机化学的诞生等内容。

(4) 教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

(5) 考核方式：考查课

(三) 其他类选修课

17.艾滋病、性与健康（课程代码 0000113201，32 学时，2 学分）

(1) 课程性质：限定选修课

(2) 课程目标：帮助学生了解艾滋病的发病机理、传播途径、易感染艾滋病危险行为，提升防范艾滋病意识、能力，了解相关法律知识，达到自觉规避危

险行为的目的，尊重生命、珍爱生命。从社会伦理和法律的视角引导学生，正确处理性别角色和性关系，启迪学生学会理解和尊重，理解感染者的心理、行为，不歧视、不抛弃，保护自己的同时也要有同情心和人道主义的救助行动。

（3）课程内容：艾滋病的概念，艾滋病在中国的基本情况，艾滋病的传播途径，艾滋病治疗现状，HIV 检测咨询，量刑交往与生殖健康，大学生的性心理发展与健康，性别培养及行为规范，性与法律，艾滋病治疗的科学历程。

（4）教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

（5）考核方式：考查课

18.创新创业实践（课程代码 0000113224，32 学时，2 学分）

（1）课程性质：限定选修课

（2）课程目标：培养系统性创新思维和创业实战能力，能够独立完成市场痛点分析、商业模式设计及产品原型开发，熟练运用众创空间资源（如技术工具、导师网络、产业链资源），掌握商业计划书撰写、路演表达与团队协作技巧，同时强化风险意识与社会责任感，最终具备将创意转化为商业价值或社会价值的综合素养，为未来创业或参与创新项目奠定基础。

（3）课程内容：包括创新思维训练、商业模式构建、产品开发实践、资源整合落地，以及设计思维、精益创业等理论知识，还包括产品原型开发，参与商业模式画布设计、48 小时创业挑战赛等实战环节，并依托众创空间的企业导师和投融资资源，优化商业计划书、进行项目路演，最终实现从概念验证到孵化落地的全链条实践，同步融入知识产权、风险管理等实务知识。

（4）教学要求：围绕“理论指导-实践操作-项目孵化”教学主线，充分整合创新创业实践基地的硬件设施（如 3D 打印、智能实验室）和众创空间的产业资源，设计分阶段、可落地的实践任务；全程动态跟踪学生团队的项目进展，定

期邀请企业导师参与阶段性评审与资源对接，针对性提供技术指导与风险预警；严格把控商业计划书与路演成果的创新性、可行性及合规性，协调法律、投融资等专业支持；对优质项目持续跟进，联合孵化器推动成果转化（如专利申请、参赛孵化），同时通过学生反馈与项目数据优化课程设计，形成“教学-实践-反馈”闭环，切实提升学生创新创业综合能力。

（5）考核方式：考查课

19.生态文明（课程代码 0000113202，32 学时，2 学分）

（1）课程性质：限定选修课

（2）课程目标：建立生态文明观念，了解全人类所面临的环境挑战。突破学科专业局限，从不同角度思考问题。养成生态文明品格，积极实现行为方式、生活方式和学术进路的“绿色”转向。

（3）课程内容：生态文明建设与当代青年的责任，全球环境治理与中国的责任担当，守护中国文明的自然根基，关怀生命-中国近代以来的疫病与公共卫生，新能源、新材料革命与生态文明建设，化学、环境与生态修复，绿色化学与绿色生活，人口-可持续发展的关键因素，循环经济，生态学与生态文明建设，生态文明建设的环境法治保障，留住田园风光-农村生态环境保护。

（4）教学要求：采用网络授课等信息化手段教学，课程考核包括课程学习时间、参与研讨和交流情况、作业提交情况和学习成果提交情况。

（5）考核方式：考查课